

# DÍA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

REGIÓN DE LOS LAGOS 2025



**EL AUSTRAL**  
EL DIARIO DE OSORNO

**EL LLANQUIHUE**  
LLANQUIHUE • CHILOE • PALENA

El Diario de Chile  
**La Estrella**

# La Educación Técnico Profesional: Un agente de cambio y desarrollo para la Región

La educación técnico-profesional (TP) se ha convertido en un eje clave para el crecimiento de la Región de Los Lagos. Su impacto trasciende el aula: responde a las necesidades de los sectores productivos, potencia la empleabilidad juvenil y contribuye al desarrollo de cada territorio.

“Es una formación muy relevante porque aporta al crecimiento regional y está vinculada directamente al contexto local, desde el turismo hasta la agropecuaria”, comentaron desde la Seremi de Educación, enfatizando que los estudiantes no solo acceden a herramientas actualizadas, sino que también son valorados por las empresas donde realizan sus prácticas.

Uno de los pilares de este trabajo es la Red Futuro Técnico, iniciativa implementada junto a ONG Canales, que busca entregar mayores herramientas a profesores, equipos directivos y estudiantes.

“Estamos abordando desafíos como la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales en la educación TP. Esa es parte de la innovación que impulsa esta red, con experiencias que incluso se están presentando a nivel nacional”, destacaron.

En materia de continuidad de estudios, la alternancia y la formación dual se consolidan como estrategias efectivas para acercar a los jóvenes a la educación superior.

Los convenios con instituciones como INACAP y centros de formación técnica permiten que los estudiantes vivan experiencias en aulas universitarias, lo que facilita su transición al mundo académico.

La región también ha incorporado con fuerza las nuevas tecnologías. Parques eólicos, electromovilidad y digitalización son tendencias que ya se reflejan en los liceos técnicos. “Estamos entregando equipamiento actualizado para especialidades como electricidad, mecánica automotriz, electrónica y telecomunicaciones. Esto es clave para responder a la demanda del mercado laboral”, explicaron desde la Seremi.

Las alianzas con empresas y gremios regionales constituyen otro punto fuerte. La vinculación con el mundo privado ha requerido un cambio cultural, sensibili-



El seremi de Educación participó de la firma de convenio junto al Seremi de Agricultura en el Instituto Adolfo Matthei.



Seremi de Educación participó de una jornada provincial con centros de estudiantes en la comuna de Osorno.

zando a las compañías para que comprendan que los estudiantes en práctica son aprendices y no trabajadores. “Ha sido un proceso largo, pero hoy vemos resultados positivos gracias al compromiso de directivos y docentes de especialidad, que orientan y acompañan a los jóvenes en su experiencia laboral”, señalaron.

El aporte de la formación TP se refleja también en sectores productivos estratégicos, especial-

mente el agropecuario, donde liceos administran y gestionan recursos con gran responsabilidad. “Muchos estudiantes logran emplearse directamente en las empresas donde hicieron su práctica, lo que demuestra la pertinencia de su formación”, agregaron.

Entre los principales desafíos destacan la necesidad de seguir articulando con las grandes empresas de la zona, actualizar el equipamiento y expandir la oferta

técnica a territorios donde aún no existe, como la provincia de Palena.

En ese sentido, los fondos entregados a liceos de la provincia de Osorno —por montos que superan los 270 millones de pesos en distintas especialidades— son un avance concreto en modernización.

El llamado final es directo a los jóvenes que hoy evalúan su futuro: “Chile necesita técnicos. Las

En materia de continuidad de estudios, la alternancia y la formación dual se consolidan como estrategias efectivas para acercar a los jóvenes a la educación superior.



Juan Eduardo Gómez Vera, es profesor de Educación General Básica, papá, sureño y Seremi de Educación de la Región.

carreras técnicas son hoy bien remuneradas, tienen alta empleabilidad y representan una gran oportunidad. Esta formación permite cambiar rápidamente la vida de las familias y aportar al desarrollo local. A quienes ya están en este camino, les decimos que aprovechen cada instancia de aprendizaje; y a quienes aún dudan, que se atrevan: el futuro también está en la educación técnico-profesional”.

**E**ncender el futuro de cientos de jóvenes del sur del país es lo que ha buscado Saesa con su Programa "Liceos Eléctricos", una iniciativa que llevó la sala de clases a la práctica y acercó a los estudiantes de electricidad a la experiencia real del trabajo en terreno.

A través de clases, teóricas y prácticas, impartidas por trabajadores de la compañía, además de visitas a instalaciones y el uso de patios de entrenamiento, los alumnos de tercero y cuarto medio han podido prepararse para enfrentar los desafíos de la industria eléctrica con seguridad, conocimiento y confianza.

Alondra Leal, gerente de Asuntos Corporativos y Sustentabilidad de Saesa, destacó la importancia de este tipo de iniciativas que fortalecen la educación técnico profesional en el área eléctrica. "Este programa no solo entrega información técnica, sino que también abarca temas de seguridad y eficiencia energética, fundamentales para el trabajo en electricidad en la actualidad. Estamos entregando herramientas que serán muy útiles a los estudiantes en su futuro profesional", agregó Leal.

La ejecutiva señaló que la experiencia también considera la entrega de elementos de protección personal a los estudiantes y se acondiciona un patio de entrenamiento en sus liceos para que puedan mejorar su experiencia de aprendizaje.

Desde su creación, el programa ha estado presente en los liceos: Industrial Ing. Ricardo Fenner Ruedi de La Unión; Industrial de Osorno; The Mission College de Osorno; Industrial Chileno Alemán de Frutillar; Industrial de Puerto Montt; Instituto del Mar de Chonchi; y Politécnico de Castro.

Marcelo Romero, Coordinador de Convivencia Escolar del Liceo Industrial de Osorno, aseguró que el impacto de este programa "es tremendamente significativo, porque los estudiantes ven los conocimientos adquiridos en clases se ponen en práctica, fortaleciendo además el trabajo colaborativo".

Por su parte, Roberto Angulo, profesor de electricidad del Liceo Politécnico de Castro valoró el "hecho de que fueran trabajadores de Saesa quienes transmiten directamente su experiencia lo que hace más más enriquecedor para ellos. Y también es un plus porque ellos sa-

# Saesa fortalece la educación técnico profesional de la Región de Los Lagos con su Programa "Liceos Eléctricos"

Clases teóricas y prácticas, visitas a instalaciones y patios de entrenamiento son parte de las acciones que la distribuidora ha realizado en distintos establecimientos especializados en electricidad de las provincias de Osorno, Llanquihue y Chiloé.

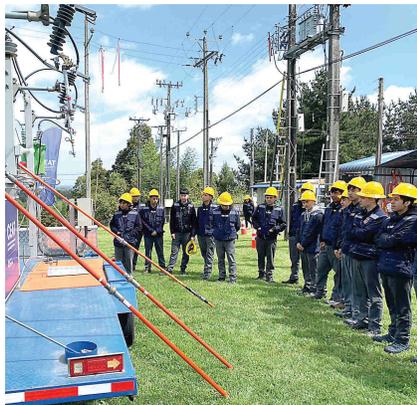
ben que esta es parte de su formación y evaluaciones formativas que le estamos haciendo en el transcurso del año".

Hasta la fecha, Grupo Saesa ha beneficiado a 29 liceos y 2 mil estudiantes en su zona de concesión, entre las regiones de Nuble y Aysén, contribuyendo con la donación de 24 patios de entrenamiento.

El programa "Liceos Eléctricos" refuerza el compromiso de Saesa con la educación técnico profesional y la comunidad, fomentando el aprendizaje práctico y la seguridad en la formación técnica de jóvenes talentos.

## 29

liceos han sido beneficiados con el programa, con 2 mil estudiantes participando en la iniciativa entre las regiones de Nuble y Aysén.



*Este programa no solo entrega información técnica, sino que también abarca temas de seguridad y eficiencia energética, fundamentales para el trabajo en electricidad en la actualidad"*

*Alondra Leal, gerente de Asuntos Corporativos y Sustentabilidad de Saesa*



**P**ara Ricardo López Santibañez, el Liceo Industrial de Osorno no es simplemente un lugar de trabajo. Es parte de su historia personal. Aquí fue estudiante, aquí se formó su hijo y, desde marzo de 2023, lo dirige con la convicción de quien cree profundamente en el valor de la Educación Técnico Profesional (ETP).

Desde su rol como académico en la Universidad de Los Lagos, trabajó por años en la formación de futuros profesores técnicos. “En ese camino uno se enamora del sistema. Porque ve que hay jóvenes que encuentran sentido, oportunidades reales, y herramientas concretas para construir un futuro”, manifiesta con entusiasmo.

Hoy, en la conmemoración del Día de la Educación Técnico Profesional, el director reflexiona sobre el valor de esta modalidad educativa que forma a estudiantes no solo para el mundo laboral, sino también para la vida. “Nuestros estudiantes vienen con una expectativa clara: lograr una especialidad que les permita trabajar. Para nosotros es una alegría estar a la altura de ese compromiso”, dice. Actualmente, el liceo imparte cuatro especialidades: mecánica industrial, mecánica automotriz, electricidad e instalaciones sanitarias.

Con un enfoque teórico-práctico, combina clases en aula con talleres y una modalidad dual en que los estudiantes alternan semanas entre el liceo y empresas del rubro.

Así, se preparan para obtener el título de técnico de nivel medio, una puerta abierta tanto al trabajo como a la educación superior. Y esa decisión no es excluyente. Muchos egresados continúan sus estudios en instituciones como la Universidad de Los Lagos, INACAP o AIEP.

“Tenemos exalumnos que hoy son ingenieros, profesores, psicólogos. Incluso yo hice ese camino: estudié mecánica en el liceo, y luego me incliné por la pedagogía. Hoy llevo 40 años como profesor”, comenta López.

Pero más allá de las cifras, hay un impacto silencioso y profundo. Según el director, cerca del 92% de quienes egresan y deciden ingresar directamente al mundo laboral, hoy están trabajando. Una cifra que, en cualquier contexto, habla de efectividad, pertinencia y oportunidad.

Este año, el Liceo Industrial se prepara para una transformación mayor: el ingreso al nuevo Sistema Local de Educación Pública (SLEP).

Un cambio que traerá desafíos, especialmente considerando las particularidades del liceo, donde mantener y actualizar talleres y maquinaria especializada exige



## Ricardo López: el director que formó su vida en el Liceo Industrial y hoy lo lidera para transformar el futuro de Osorno

El actual director del establecimiento osornino, reafirma con convicción que la Educación Técnico Profesional es una herramienta poderosa para la inserción laboral, la movilidad social y el desarrollo integral de las y los jóvenes de la región.



un esfuerzo y una inversión muy por encima del promedio. “Por eso, necesitamos eficiencia, pero también comprensión de nuestras realidades”, advierte el director.

En ese contexto, López es claro al señalar que si bien la Educación Técnico Profesional está ganando espacio y valoración, aún queda camino por recorrer. “Los técnicos son profesionales habilitados. Muchas veces sus condiciones laborales no reflejan la importancia de su trabajo. Ojalá las empresas avancen también en reconocer ese valor”.

Mirando hacia el futuro, uno de los desafíos urgentes —dice— es adaptar la oferta formativa a los cambios productivos de la región. “Necesitamos estudios serios que nos permitan visualizar hacia dónde se mueve el desarrollo urbano e industrial, para poder responder con nuevas especialidades. No podemos quedarnos en lo mismo si el mercado cambia”.

En esa línea, el Liceo Industrial también proyecta un giro significativo: abrir, desde 2026, una modalidad científico-humanista que

conviva con la técnico profesional.

Una forma de dar respuesta a estudiantes que buscan otras rutas, pero sin perder el sello institucional.

La visión que el director promueve es clara: una educación integral, donde lo técnico no está reñido con lo humano. Por eso, además del enfoque formativo, el liceo ha impulsado fuertemente acciones para mejorar la convivencia escolar y apoyar el desarrollo emocional, social y artístico de los estudiantes.

A quienes hoy evalúan ingresar a la Educación Técnico Profesional, López les hace una invitación honesta: “Que se acerquen, que pregunten, que escuchen las historias de quienes pasaron por acá. Se van a sorprender. La ETP no es una opción menor; es una alternativa real, válida y transformadora. Aquí se forman técnicos, pero también se abren puertas a la universidad, a las Fuerzas Armadas, a lo que cada uno sueña. Lo importante es que, en este liceo, ese sueño empieza con las manos en el hacer”.

La Educación Técnico-Profesional (TP) es mucho más que la simple existencia de una institución educativa en un lugar. Es un proceso de co-construcción territorial, donde instituciones formadoras, estudiantes, docentes, directivos y actores clave del entorno se unen para impulsar el desarrollo de la nación.

A través de su Red Transformadora, el Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica Santo Tomás materializan su misión, formando técnicos y profesionales de excelencia que se convierten en agentes de cambio y crecimiento para sus comunidades y para todo el país.

Aprender con sentido para una decisión informada. La formación Técnico-Profesional es un proceso continuo y acumulativo. Se integra en ese camino la Ruta de Alternancia, espacio donde las y los estudiantes de Educación Media Técnico-Profesional (EMTP) dan sus primeros pasos en educación superior, con ex-

## Ingrid Lazen, Directora Académica del IP y CFT Santo Tomás Osorno: "Aprender con sentido es el gran desafío de la educación técnico profesional en Chile"



**SANTO TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL  
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA



fesional (EMTP) dan sus primeros pasos en educación superior, con ex-

periencias reales en espacios compartidos; fortaleciendo conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales, preparando su futuro laboral y académico.

En Osorno son más de 100 los estudiantes de EMTP que han vivido la Ruta de Alternancia en Santo Tomás, capacitándose

en Sistema de Planificación de Recursos Empresariales (SAP), Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS) y Residuos de Establecimientos de Atención de Salud (REAS).

Este mecanismo materializa un enfoque integrado de la trayectoria formativa, se construye sobre lo ya aprendido y fortalece el sistema educativo completo. Luego, el gran paso: avanzar a la Educación Superior Técnico-Profesional (ESTP).

Continúa la etapa de corresponsabilidad. Por una parte, un estudiante con un proyecto de vida; por otra, el IP-CFT Santo Tomás, que brinda una experiencia de aprendizaje integral y actualizada, bajo un modelo educativo de alto componente práctico, coherente con sus propósitos institucionales y con mecanismos efectivos para el acompañamiento de las y los estudiantes.

Un cuerpo académico de excelencia y una formación vinculada con el medio permiten crear valor territorial con la comunidad, integrando la innovación y el emprendimiento en todas sus carreras, concretando así un perfil de egreso que atiende hoy el futuro de nuestro país.



### Fernanda Rodríguez, estudiante de Colegio Luis Pasteur: "Me preguntaron de dónde había sacado los conocimientos y conté que participaba de este plan de alternancia entre el colegio y Santo Tomás"

Una de las estudiantes que se vio beneficiada de participar de la llamada "Ruta de Alternancia" es Fernanda Rodríguez, estudiante 4° medio del Colegio Luis Pasteur, donde obtendrá su título de Técnico de nivel medio en Enfermería. Fernanda quiere estudiar Medicina y hoy hace su práctica en un hogar de ancianos, donde le ofrecieron hacer turnos de apoyo al ver la preparación conjunta entre el colegio y Santo Tomás.

**¿Cómo definirías tu experiencia en el programa de alternancia?**

Fue una experiencia muy buena, muy educativa e incluso ya pude aplicar lo que aprendí acá.

**¿Cómo ingresaste a esta Ruta de Alternancia?**

Nos dieron la posibilidad de hacer el curso. No cualquiera entra, hay que cumplir ciertos requisitos. Gracias a mis notas y mi buen desempeño, pude hacer el curso.

**¿Te sentiste como una estudiante universitaria mientras realizabas el programa?**

Sí, fue genial. Nos enseñaron mucho, también, a convivir con el resto de los estudiantes universitarios, lo que fue muy bueno. Pudimos compartir conocimientos con ellos y trabajar en equipo. Fue una muy buena experiencia.

**¿Crees que este Plan motiva a los alumnos de liceos técnicos a ingresar a la educación superior y no quedarse solo con un título de nivel medio?**

Sí, absolutamente. Nos motiva mucho. Gracias a esto podemos ver cómo es la educación superior y poder aprender más en el futuro.

**Tú estabas haciendo una práctica para obtener tu título de TENS nivel medio y este programa te ayudó a ser muy bien valorada en el trabajo...**

Sí. Había hecho una práctica de una semana en un hogar de ancianos y cuando ya había vuelto a clases me llamaron para cubrir unas horas. Le puse mucho empeño y me empezaron a llamar para hacer algunos turnos y poder trabajar.

**¿Y cuánto crees que ayudó Santo Tomás para que se te abra esta oportunidad laboral?**

Harto, porque lo que estoy haciendo es ejercer en el trabajo los conocimientos que me dieron acá en Santo Tomás Osorno. En el Hogar me preguntaron de dónde había sacado esos conocimientos y les conté que estaba participando de este programa de alternancia entre el Colegio y Santo Tomás. Nos comentaron que sí se notaban mucho los conocimientos que ya teníamos.



### Mario Soto, empleador: "No es solamente lo técnico; son más seguros de sí mismos y vienen con un sello distintivo"

Los buenos indicadores de colocación laboral de sus egresados son uno de los aspectos en los que el Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica Santo Tomás Osorno pone especial énfasis. En sus 20 años de vida en la ciudad han logrado una red de empleadores que reconocen la calidad humana y profesional de sus titulados. Uno de ellos es el contador Mario Soto, quien en su oficina constantemente recibe practicantes y titulados del plantel, con muy buenos resultados.

**¿Cómo calificaría al egresado de Santo Tomás Osorno?**

Va a depender mucho del tipo de alumno que me llegue. Los que han estudiado previamente una carrera de nivel medio vienen, por supuesto, mucho más fortalecidos en el conocimiento. Son personas seguras de lo que saben.

**¿Cree que se diferencian de egresados de otras instituciones de Educación Superior?**

Sí. Se nota claramente una diferencia en el carácter y la forma de desarrollar su trabajo. Los alumnos vienen mucho más preparados para aguantar el estrés del trabajo contable. Eso, a diferencia de otros egresados que han llegado con una mentalidad distinta o solo para cumplir un requisito académico. Su nivel de preparación y su compromiso con el trabajo es destacable.

**¿Se nota en ellos una formación y un sello valórico característico?**

Sí. De todas maneras. No es solamente lo técnico. La personalidad de ellos es bastante más notoria que la de las otras instituciones, sin duda. Son más seguros de sí mismos y vienen con un sello distintivo.

**¿Qué día a alguien pensando en ingresar a estudiar en Santo Tomás Osorno?**

Que una de sus ventajas es que pueden acceder a estudios vespertinos, por lo que pueden trabajar durante el día y estudiar media jornada. Eso no solo les permite estudiar y trabajar, sino que favorece la integración rápida de conocimientos, ya que están reforzando en la práctica lo que ven en clases. Así que, de todas maneras, yo aconsejo estudiar en Santo Tomás.



**SANTO TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL  
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

**ADSCRITOS A GRATUIDAD**

### CARRERAS 2026 INSTITUTO PROFESIONAL

**DIURNAS**

Construcción Civil  
Psicopedagogía  
Servicio Social

**VESPERTINAS**

Contador Auditor  
Ingeniería en Administración de Empresas

### CARRERAS 2026 CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

**DIURNAS**

Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena  
Preparador Físico  
Técnico en Educación Especial  
Técnico en Educación Parvularia 1° y 2° Básico  
Técnico en Enfermería  
Técnico en Laboratorio Clínico, Banco de Sangre e Imagenología  
Técnico en Odontología mención Higienista Dental  
Técnico en Podología Clínica  
Técnico en Veterinaria y Producción Pecuaria

**VESPERTINAS**

Técnico en Administración  
Técnico en Construcciones Civiles  
Técnico en Farmacia

**TUPEDES.CL/CARRERAS**



## ESPECIAL TP

**E**n el Día de la Educación Técnico Profesional, las casas de estudios de la comuna apuestan por fortalecer la innovación y la tecnología.

Este año, la conmemoración coincide con que Inacap recibió la acreditación por siete años, el máximo nivel de excelencia que otorga la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), un reconocimiento que consolida su liderazgo en la formación técnica y profesional del país.

“Estamos celebrando con una tremenda marraqueta”, expresó con entusiasmo el vicerrector del establecimiento local, Fernando Monrás, destacando que INACAP es hoy la única entidad en Chile que ostenta este nivel de excelencia en ambas modalidades: Centro de Formación Técnica e Instituto Profesional.

La conmemoración se ha vivido intensamente en Osorno, con un calendario de actividades que incluyó la visita de estudiantes de diversos liceos técnico-profesionales de la provincia, quienes participaron en talleres prácticos, recorridos por laboratorios y experiencias de alternancia. “Queremos que los jóvenes vivan de cerca el mundo de la educación superior, de modo que su transición sea más natural y puedan proyectar su futuro con mayor claridad”, explicó Monrás.

Entre los programas destacados, figura la Alternancia, que busca potenciar competencias específicas y genéricas en los liceos, así como Cauce, iniciativa en alianza con la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), que conecta directamente a estudiantes y docentes con la industria. Asimismo, el Prope-  
dúctico ofrece orientación vocacional para fortalecer habilidades y canalizar talentos hacia trayectorias formativas y laborales.

La acreditación de excelencia no solo refuerza el prestigio institucional, sino que también tiene un impacto concreto en la vida de los estudiantes. “Este reconocimiento nos desafía aún más a tener mayor responsabilidad en la formación de los jóvenes. Lo que hacemos día a día es transformar vidas: la de nuestros estudiantes y también la de sus familias”, enfatizaron desde la dirección local, recordando que INACAP cuenta ya con 59 años de trayectoria.

La pertinencia de la oferta académica es otro de los pilares de la institución. “Siempre estamos haciendo prospección. Es decir, estamos levantando las necesidades de la industria y de los servicios, para ver cuáles son los

# Casas de estudios apuestan por la innovación y tecnología para conmemorar la Educación Técnico Profesional



*Hoy en día nosotros tenemos sobre el 91% de nuestros estudiantes egresados que, al primer año, encuentran trabajo. Y, eso es una tremenda noticia para nuestros jóvenes”.*

profesionales que ellos necesitan y cuáles son las competencias que requieren tener estos jóvenes que se van a insertar en el mundo del trabajo”, señaló.

Esto, responde a una necesidad contar con carreras que sean “empleables, de manera que el estudiante, cuando ingrese, se desarrolle y se titule, pueda obtener rápidamente trabajo. Y hoy día nosotros tenemos sobre el 91% de nuestros estudiantes egresados que, al primer año, encuentran trabajo. Y eso es una tremenda noticia para nuestros jóvenes, para nuestra institución, y por eso yo creo que es uno de los reconocimientos que nosotros hemos obtenido”, enfatizó el vicerrector de la sede Osorno, quien remarca que esta cifra evidencia el vínculo entre formación y desarrollo regional.

Carreras como Técnico en Electricidad o Técnico en Robótica reflejan la apuesta por la innovación y la vanguardia tecnológica.

El sello distintivo de INACAP es su metodología de Aprender Haciendo, que privilegia la práctica

La institución recibió recientemente la acreditación de excelencia máxima de la CNA, convirtiéndose en la única en Chile con este reconocimiento tanto en su Centro de Formación Técnica, como en su Instituto Profesional. Mientras que sostienen que entre los desafíos futuros contemplan derribar paradigmas, continuar fomentando carreras TP y equiparar sueldos de carreras universitarias.



en talleres y laboratorios como parte central del proceso formativo. “Nuestros estudiantes aprenden practicando, y eso los prepara con las competencias reales que demanda el mundo laboral”, subrayó.

A ello, el directivo agregó que los egresados “son jóvenes de bien, innovadores, con responsabilidad, colaborativos y con valores sólidos, que van a aportar el desarrollo de las empresas”.

De cara al futuro, uno de los grandes desafíos es seguir derri-

bando paradigmas en torno a la educación superior. “Durante años se instaló la idea de que los jóvenes debían ir a la universidad, pero hoy las empresas requieren cada vez más técnicos y profesionales capacitados, que estén orientados al trabajo”.

Otro de ellos, es “avanzar en la equiparación de rentas y en la valoración social de la formación técnica, pero estamos en ese camino”, afirmó.

Finalmente el vicerrector de la reconocida casa de estudios en-

tregó un mensaje a los jóvenes que estén pensando en optar por una carrera técnico profesional. “Que se atrevan, que confíen en que tienen un tremendo futuro. INACAP los acoge, los acompaña durante todo el proceso formativo y les entrega herramientas de primer nivel para que puedan alcanzar sus sueños, a través de talleres, tecnología, docentes altamente capacitados y una casa de estudios de primer nivel. El futuro está en sus manos”, puntualizó.

SALMONCHILE, ONG CANALES Y OTEC CAPITAL HUMANO

# Seis años conectando liceos técnicos y la salmonicultura: más de mil estudiantes capacitados en la Región de Los Lagos

En un esfuerzo conjunto entre la industria del salmón y la educación técnico-profesional, el Programa de Fortalecimiento de Competencias para Liceos Técnicos Profesionales de la Región de Los Lagos cumple seis años formando a jóvenes de cuarto medio en las especialidades de Acuicultura y Elaboración Industrial de Alimentos.

**E**l Programa de Fortalecimiento de Competencias para Liceos Técnicos Profesionales de la Región de Los Lagos celebra seis años de trayectoria.

La iniciativa nació en 2020, financiada durante sus primeros cinco años por 15 empresas ligadas a la salmonicultura a través de la modalidad de precontrato de capacitación de SENCE.

Su objetivo ha sido claro desde el inicio: conectar a las empresas del salmón con sus comunidades, entregando capacitación, prácticas y oportunidades laborales que fomenten la inclusión de los futuros técnicos de la industria.

## UN BALANCE CONTUNDENTE

En su primera etapa, entre 2020 y 2024, el programa capacitó a 1.012 alumnos de 15 establecimientos educacionales pertenecientes a 13 comunas de la región, alcanzando un total de 61.728 horas de clases inscritas.

Más que cifras, se trata de jóvenes que egresan con mayores herramientas para insertarse laboralmente en una de las industrias más relevantes del sur de Chile.

## EMPRESAS COMPROMETIDAS CON LA FORMACIÓN

El éxito del programa no sería posible sin la colaboración del sector privado.

Este año 2026 participan activamente Salmones Austral, Skretting, Australis, AKVA Group, Salmones de Chile, Yadrán, Mowi, Integra Chile y Marine Farm, financiando cursos en distintos liceos de la Región de Los Lagos.



*A seis años de su inicio, este programa ya no es solo un proyecto educativo, sino un verdadero puente entre la educación técnica y el mundo productivo, que ha abierto caminos para miles de jóvenes de la Región de Los Lagos. Estas becas son la expresión de un compromiso profundo entre las empresas del salmón y sus comunidades, apostando por el talento joven que dará vida al futuro de la salmonicultura chilena.*

*Pablo Moraga,  
Representante de SalmonChile en Chiloé  
y líder del proyecto*



## El inicio de una nueva etapa

Este 2 de septiembre comienza el sexto año del programa, que contempla 366 alumnos de cuarto medio de 11 liceos de la región.

En esta versión participan:

- Instituto del Mar (Idemar) de Chonchi
- Politécnico de Quellón, de Quellón
- Liceo Bicentenario, de Queilén
- Liceo Insular de Achao, de Quinchao
- Colegio Seminario Conciliar de Ancud
- Liceo Capitán de Fragata Francisco Vidal Gormáz, de Maullín
- Politécnico de Calbuco, de Calbuco
- Colegio Técnico Piedra Azul, de Puerto Montt
- Liceo Hornopirén, de Hualaihué
- Colegio Técnico Naciones Unidas, de Puerto Montt
- Liceo Juan Soler Manfredini, de Cochamó

Cada curso contempla 24 horas de clases presenciales, con contenidos técnicos directamente vinculados a la normativa de Sernapesca y a las necesidades de la industria:

- **Elaboración Industrial de Alimentos:** Procedimientos Operacionales de Saneamiento y Programas de Aseguramiento de Calidad basados en HACCP.
- **Acuicultura:** Producción, salud de peces y control de patologías infecciosas; además de un curso de monitor de recuento de Caligus con acreditación Sernapesca.



# **DÍA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL 83 AÑOS**

Saludamos a los que abrazan con vocación la formación técnico profesional y que, día a día, ponen en práctica sus competencias y habilidades, aportando al crecimiento, productividad y bienestar social en la Provincia de Chiloé y Región de Los Lagos.



[www.ceduc.cl](http://www.ceduc.cl)

# Centro de Formación Técnica INACAP reafirma su liderazgo y es acreditado en nivel máximo de excelencia por 7 años

Recibió la acreditación de la CNA hasta 2032, consolidándose junto a su Instituto Profesional como la única institución en Chile con ambos niveles reconocidos en el rango de excelencia. Se trata de un hito en la educación técnico-profesional, que valida el compromiso institucional con la calidad, la mejora continua y la formación de técnicos y profesionales altamente calificados.

Con presencia en las 30 sedes que cubren todas las regiones de Chile, el CFT INACAP fue reconocido por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) con la acreditación máxima, vigente hasta 2032: nivel de excelencia y 7 años. Así, INACAP se posiciona como la única institución en Chile que cuenta con su Instituto Profesional (IP) y Centro de Formación Técnica (CFT) acreditados en el nivel más alto.

Dicha acreditación rige a partir del 13 de agosto de 2025. Con este logro, tanto el CFT INACAP como el Instituto Profesional INACAP, alcanzan el reconocimiento máximo de calidad, consolidando su liderazgo y calidad en la Educación Técnico-Profesional en Chile. En el caso de la región de Los Lagos, INACAP tiene presencia en Osorno y Puerto Montt.

El vicerrector de INACAP Sede Puerto Montt Cristián Osorio señaló que “desde nuestra sede nos enorgullece este resultado del proceso de acreditación, ya que somos testigos del trabajo y compromiso diario de nuestros docentes y colaboradores por lograr la excelencia en cada cosa que hacemos, que está en línea con el sello de nuestra institución: Excelencia, Innovación e Integridad; lo que nos lleva a entregar lo mejor de cada uno con un solo objetivo: nuestros estudiantes, su formación, empleabilidad, espíritu emprendedor y de aprendizaje a



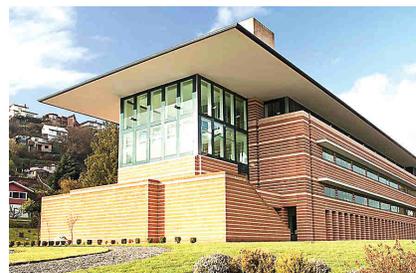
lo largo de la vida”.

En tanto, el vicerrector de INACAP Sede Osorno Fernando Monrás comentó que la acreditación del Centro de Formación Técnica por 7 años, “refleja el fruto del trabajo sostenido y colaborativo, basado en la mejora continua, la excelencia institucional y, sobre todo, el compromiso en el quehacer diario de cada persona que forma parte de nuestra comunidad. Es un reconocimiento al presente, pero además una motivación a seguir construyendo un futuro de impacto, responsabilidad y visión”.

Con 30 sedes en todas las regiones y más de 112 mil estudiantes matriculados, INACAP, con su CFT e IP, es hoy la institución de educación superior más grande de Chile, y un referente en la formación de personas, técnicos y profesionales altamente calificados.



SEDE INACAP OSORNO.



SEDE INACAP PUERTO MONTT.

# 112

mil estudiantes matriculados en INACAP (CFT e IP) hacen que hoy sea la institución de educación superior más grande de Chile.



# Encuentro de Líderes ONG Canales 2025

## Reflexionar para proyectar el futuro de la EMTP

**A**gosto es un mes significativo para quienes trabajamos por la Educación Media Técnico Profesional (EMTP). En el marco del Mes TP, ONG Canales reunió en Puerto Montt a su equipo directivo, directorio y líderes nacionales con un objetivo claro: detenerse a reflexionar sobre el camino recorrido, la identidad que nos une como institución y cómo proyectamos el futuro de nuestro trabajo en los territorios después de 13 años de intervención.

Desde nuestra experiencia en 11 regiones del país, sabemos que la EMTP transforma vidas. Pero también sabemos que ese impacto debe sostenerse en un modelo institucional coherente, con visión de futuro y compromiso territorial. Y es por eso, que en este **Encuentro de Líderes ONG Canales**, surgieron cuatro conclusiones clave que refuerzan los pilares que sostienen nuestro quehacer:

**1. La importancia del sello institucional:** la identidad de ONG Canales es un hilo conductor en cada región donde estamos presentes, y se manifiesta en la forma de vincularnos, ejecutar y acompañar.

**2. El propósito como pilar fundamental:** nuestro trabajo está guiado por una convicción profunda que es contribuir a que las y los jóvenes construyan trayectorias educativas y laborales significativas.

**3. Mirar hacia adelante:** proyectar con mirada estratégica es clave para anticiparnos a los desafíos y seguir aportando a un sistema TP más articulado, justo y pertinente.

**4. Saber dónde estamos:** la autoevaluación continua nos permite mejorar, adaptarnos y ser una organización que aprende de sí misma y de los territorios.

Creemos que el modelo de ONG Canales se sostiene sobre esta combinación: una **identidad fuerte**, una **motivación profunda**, una **visión clara de futuro** y una **evaluación constante del presente**. Estos cuatro pilares interconectados nos permiten crecer como una organización resi-



10º Encuentro de Emprendimiento de ONG Canales: Desarrollando Habilidades. Octubre 2024, Puerto Varas.



Mapa de alcance nacional ONG Canales 2025 de establecimientos de Educación Media Técnico Profesional impactados.



Lunes 18 de agosto, Puerto Montt. Encuentro de Líderes ONG Canales 2025. De izquierda a derecha (comenzando por arriba): Andrea Zincker, directora de educación ONG Canales; Karina Toledo, directora regional Magallanes; Ignacio Mannarelli, jefe de proyecto Construyo Mi Futuro CChC; Catalina Salazar, directora regional Los Lagos; Josselin Collazo, jefa de Administración y Finanzas; Jaime Gómez, director regional Valparaíso; Paula Arriet, directora ejecutiva de ONG Canales y Claudia Bunster, directora regional Aysén.

capacitamos a **118 trabajadores** como Maestros Guías.

En este contexto, también destacamos el **Reconocimiento Profe TP**, que busca visibilizar el rol de las docentes de la EMTP en todo Chile.

En esta versión, con mucho orgullo, impactamos al 100% de las regiones, alcanzando 626 nominaciones y 217 postulaciones, de las cuales un 32% correspondió a mujeres y un 68% a hombres. Los 3 finalistas se presentarán el 14 de octubre en el Teatro del Lago de Frutillar, gracias al apoyo de Banco de Chile, la Cámara Chilena de la Construcción y English UC.

Reflexionar sobre lo que somos y hacia dónde vamos es parte de nuestro trabajo, pero también una necesidad urgente. En ONG Canales creemos que fortalecer la EMTP necesita de todos, del trabajo en red y vinculado.

Se trata, sobre todo, de construir un modelo que ponga en el centro a las y los jóvenes, su derecho a elegir, y su posibilidad real de proyectar un futuro con sentido. Ese es el compromiso que reafirmamos en este Mes TP: seguir trabajando con y desde los territorios, con convicción, colaboración y coherencia.

**Atentamente,**  
**Equipo Directivo, Directores Regionales y Directorio de ONG Canales.**

liente, con impacto duradero y coherente con los desafíos de la educación TP en Chile.

Estamos orgullosos del camino recorrido. Durante el año 2024, trabajamos con **151 establecimientos educacionales** de educación media técnico profesional. Capacitamos a **68 docentes** en áreas técnicas y pedagógicas, gestionamos y acompañamos **224 prácticas profesionales**, facilitamos la participación de **2.652 estudiantes en charlas técnicas** y de **1.134 en visitas pedagógicas**.

También participamos en más de **30 Consejos Asesores Empresariales**

## "Apostar por la educación TP es apostar por un Chile más competitivo, sostenible e inclusivo"

Chile enfrenta desafíos que demandan profesionales capaces de entregar soluciones concretas en sectores clave como minería, agroindustria, salud, energía y tecnología, donde el rol de los técnicos es insustituible.

Un 45% de la matrícula de educación superior corresponde a carreras técnico-profesionales (TP), reflejando la creciente valoración de esta formación. Sin embargo, más allá de la cifra, lo esencial es reconocer que sin técnicos calificados la economía chilena no sostendría su productividad, innovación y competitividad.

Fortalecer la formación TP es una necesidad estratégica que exige políticas públicas coherentes, inversión y mayor vinculación con los sectores productivos, asegurando que los técnicos dispongan de las herramientas necesarias para aportar con excelencia.

En el ámbito silvoagropecuario, esta realidad cobra aún mayor relevancia: garantizar seguridad alimentaria, empleo, innovación y desarrollo territorial. Como Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, reafirmamos nuestro compromiso de formar técnicos y profesionales para este rubro clave en el futuro económico de Chile.

*Ingrid Luna Farfán,  
Rectora del Instituto Profesional Agrario  
Adolfo Matthei*



## "590 hectáreas al servicio del aprendizaje: el compromiso del IPAAM con la educación Técnico-Profesional"

La educación Técnico-Profesional es, sin duda, un eje esencial para el progreso del país. Su aporte se traduce en empleabilidad, movilidad social, crecimiento económico, sostenibilidad e innovación, en un contexto marcado por las nuevas exigencias del mundo laboral.

En el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei (IPAAM) nos sentimos orgullosos de formar técnicos y profesionales con una sólida base práctica, sentido de innovación y vinculación con el medio.

Con más de 90 años de trayectoria y 590 hectáreas de infraestructura productiva y formativa, somos un pilar en la preparación de capital humano para el sur de Chile. En el Día de la Educación Técnico-Profesional celebramos su rol estratégico y renovamos nuestro compromiso de aportar al futuro del país.

*Daniela Herrera Maldonado,  
Directora Académica del Instituto Profesional  
Agrario Adolfo Matthei*



En el marco del día del Técnico Profesional, el Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei se destaca por ofrecer una formación de excelencia, tanto en Profesionales como en Técnicos de Nivel Superior. Con más de 90 años de prestigio y 590 hectáreas de predios agrícolas que se convierten en verdaderas salas de clases al aire libre, la institución brinda a sus estudiantes la oportunidad de aprender directamente en terreno, combinando teoría y práctica desde el inicio de su formación. De esta manera, reafirma su compromiso con la preparación de capital humano altamente especializado para el sector agrícola, un ámbito estratégico y cada vez más relevante para el desarrollo del sur de Chile.

*Evelyn Riedel Stolzenbach,  
Encargada de la Unidad de Admisión y Matrícula.*



En el Día de la Educación Técnico-Profesional, destacamos su rol como motor de desarrollo territorial. En el IPAAM formamos técnicos y profesionales que aprenden en diálogo con el entorno, vinculándose con comunidades, instituciones y el sector agrícola. Esta relación permite aplicar conocimientos en contextos reales, aportar soluciones a desafíos locales y fomentar el desarrollo comunitario del sur de Chile. Celebramos una educación conectada con las personas, el territorio y el futuro de nuestra región.



*Daniel Alarcón Peters,  
Director de Vinculación con el Medio y Comunicaciones*

FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA

**INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO**

**ADOLFO MATTHEI**



# Carreras 2026

TRANSFORMANDO EL AGRO EN CHILE



**590** Son tu sala de clases  
**HECTÁREAS**

Ingeniería de  
Ejecución en  
Agronomía

Ingeniería en  
Administración de  
Empresas mención  
Agronegocios

Técnico  
Experto  
Agrario



**INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO ADOLFO MATTHEI ACREDITADO NIVEL AVANZADO**

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el Medio

HASTA ENERO 2029

**OTEC Adolfo Matthei:**



Impulsando el aprendizaje continuo en el área silvoagropecuaria del sur de Chile.

✉ [otec@amatthei.cl](mailto:otec@amatthei.cl)  
✉ [ysolis@amatthei.cl](mailto:ysolis@amatthei.cl)  
☎ +56 9 5419 8490




+ 56 9 9100 4779



[admission@amatthei.cl](mailto:admission@amatthei.cl)



[ipaamatthei](https://www.instagram.com/ipaamatthei)



[admisionipaam](https://www.facebook.com/admisionipaam)

En las cocinas del Colegio Técnico Profesional Santa Teresa de los Andes, en Osorno, no solo se hornean panes ni se preparan salsas. También se cuecen sueños. Así lo vive a diario Christian Aparicio, docente de Gastronomía y testigo cercano de cómo la Educación Técnico Profesional transforma realidades, entrega herramientas y abre caminos, incluso antes de egresar de la enseñanza media.

“El campo laboral para técnicos está muy activo, especialmente en gastronomía. Siempre se están abriendo nuevos locales y eso significa oportunidades reales para nuestros estudiantes”, señala.

De hecho, este año hay jóvenes que cursan cuarto medio y ya están trabajando, compatibilizando el aula con la experiencia real en cocina. El modelo educativo del colegio combina dos primeros años científico-humanistas —primero y segundo medio— y, desde tercero, los estudiantes optan entre dos especialidades: Gastronomía o Atención de Párvulos. Actualmente, hay dos terceros medios en la especialidad gastronómica, y uno en párvulos. En cuarto medio, un curso de cada una. La formación es integral,

## Sabores con futuro: la vocación que se cocina en las aulas del Colegio Santa Teresa de Osorno

Christian Aparicio, docente de Gastronomía, valora el impacto real de la educación técnico profesional en la vida de los jóvenes y en el desarrollo local.



explica Aparicio. Los talleres prácticos están complementados por una sólida base teórica y un fuerte desarrollo de habilidades blandas: “Eso es lo que hace la diferencia cuando van a centros de práctica. Llegan preparados, seguros, capaces de comunicarse, de resolver problemas y trabajar en equipo. Y eso lo valoran mucho las empresas con las que tenemos convenio”. El colegio ha generado importantes alianzas con restaurantes de la zona y tam-

bién con instituciones como la ONG Canales y la sede local de INACAP. A través del Programa de Apoyo a Especialidades (PAES), impartidos por docentes externos con materiales e insumos incluidos. “Esto les permite a los chiquillos conocer técnicas más avanzadas, acceder a infraestructura de primer nivel y ampliar sus horizontes”, comenta el profesor. Para muchos, ese primer contacto con la cocina se transforma en una verdadera vocación.

ción.

Christian lo dice con convicción: la Educación Técnico Profesional no solo es útil, es necesaria. “Chile necesita técnicos. Pero también necesitamos más apoyo, más visibilidad, más inversión en infraestructura. Porque tenemos estudiantes talentosos, con muchas ganas, pero a veces las herramientas no alcanzan”.

En este Día de la Educación Técnico Profesional, el docente hace

un llamado a las empresas a involucrarse más activamente.

“No se trata solo de que nosotros salgamos a buscar centros de práctica. Las empresas también deberían acercarse, conocer el potencial de estos jóvenes. Hay una oportunidad mutua ahí”. Porque lo que se cocina en estas aulas va más allá del sabor: es futuro. Y en manos como las de Christian Aparicio, ese futuro está en buenas manos.

En el corazón de Osorno, el Liceo Bicentenario Instituto Comercial conmemora 65 años al servicio de la formación técnico-profesional, una trayectoria que ha dejado huella no solo en sus estudiantes, sino también en el rubro productivo y social de la comuna.

Para su director, Jorge Henríquez, esta celebración adquiere un significado aún más profundo al coincidir con el Mes de la Educación Técnico-Profesional, que se celebra cada 26 de agosto. “Mi vida académica la he hecho íntegramente en liceos técnico-profesionales”, cuenta con orgullo Henríquez, quien conoce de primera mano el valor de este modelo educativo. “Me siento orgulloso de ser parte de este establecimiento emblemático, que ha sido una verdadera cuna de técnicos y profesionales a lo largo de su historia.”

El Instituto Comercial ha sabido evolucionar con los tiempos, sin perder su esencia y hoy ofrece cuatro carreras: Administración con mención en Recursos Humanos, Contabilidad, Programación y Atención de Párvulos. Esta diversificación no es casual.

Según su director, responde a la necesidad de preparar a los jóvenes para un mundo laboral cambiante y cada vez más tecnol-

## El Instituto Comercial de Osorno: 65 años formando técnicos con propósito y excelencia.

lógico. “La ETP es un pilar fundamental para el desarrollo industrial, comercial y empresarial del país. No solo preparamos a los jóvenes para insertarse en el mundo del trabajo, sino que también los impulsamos a soñar con continuar estudios en la educación superior”, destaca. De hecho, más del 70% de los estudiantes del establecimiento continúa su formación en institutos o universidades, muchos de ellos en carreras afines. “Eso les da una base sólida, llegan con ventajas, y terminan siendo referentes entre sus pares”. Uno de los aspectos más destacados de la propuesta formativa del liceo es su capacidad de adaptación.

A pesar de las limitaciones que impone un currículo nacional a veces poco flexible, el Instituto Comercial ha sabido complementarlo con alianzas estratégicas. Convenios con ONGs, fundaciones y un Consejo Asesor Empresarial, permiten actualizar los contenidos y acercarlos a las demandas reales del



“Son jóvenes que al egresar tienen una herramienta concreta para trabajar aquí o en cualquier parte”

mercado laboral. Así, por ejemplo, los estudiantes de la carrera de Programación acceden a talleres impartidos por la Fundación MATE, que les permite obtener certificaciones de nivel internacional. “Son jóvenes que al egresar tienen una herramienta concreta que les permite trabajar aquí o en cualquier parte del mundo”, señala Henríquez. Algo

similar ocurre en las otras carreras, donde se imparten certificaciones específicas, como Excel avanzado, en respuesta directa a las necesidades planteadas por las empresas.

Pero la conexión con el mundo empresarial no se limita a los contenidos. Las empresas también abren sus puertas para las prácticas profesionales y participan activamente en la formación a través de charlas, visitas a terreno y asesoría técnica. Este vínculo tiene, además, una dimensión emotiva: muchos de los representantes de estas empresas fueron alguna vez estudiantes del mismo liceo. “Cuando formamos el consejo empresarial e invitamos a los representantes de las empresas, más de la mitad eran exalumnos del comercial. Eso nos llenó de orgullo”, recuerda. Hoy, muchos de ellos —gerentes, encargados de área, jefes de recursos humanos— regresan al liceo a compartir sus experiencias con los nuevos estudiantes, cerrando así un círculo virtuoso de formación y pertenencia. En

cuanto a los desafíos, Henríquez es claro: la educación técnico-profesional en Chile necesita una actualización urgente.

“No basta con las habilidades duras. Hoy se requiere también fortalecer las habilidades personales, las llamadas habilidades blandas: que los jóvenes sean ordenados, respetuosos, disciplinados.”

Queremos que cuando salgan del Comercial lleven consigo un sello, un perfil que los distinga”, explica. Un perfil que, según dice, se replica incluso en los docentes, ya que muchos de los profesores actuales del liceo fueron alguna vez sus propios estudiantes. Así, el Instituto Comercial de Osorno sigue construyendo comunidad, formando profesionales y ciudadanos preparados para los retos de hoy y del mañana.

En cada generación de egresados, hay una historia de superación, de continuidad, y de compromiso con el desarrollo local. Un legado que, a 65 años de su fundación, se mantiene más vigente que nunca.

# Desde la Educación Técnico Profesional hasta ser dueño de su propia empresa: osornino relata su camino al éxito.

Francisco Tejer comenzó sus estudios en el Liceo Industrial de Osorno, en 1970, para posteriormente hacer clases en el mismo establecimiento. Años después formó su propia empresa y hoy destaca el valor que tiene la educación Técnico Profesional en su vida.

**E**n 1970, un joven Francisco Tejer ingresó al Liceo Industrial de Osorno para estudiar Máquinas y Herramientas, carrera que actualmente se conoce como Mecánica Industrial.

“Sin saberlo, ese paso marcaría el rumbo de su vida. Tras egresar y realizar mi práctica, fui invitado a regresar al mismo establecimiento, pero esta vez como profesor de Mecánica Industrial. Allí permanecí durante trece años, enseñando con la misma pasión con la que había aprendido”.

Mientras ejercía la docencia, regularizó su título en Valdivia, convirtiéndose en profesor de Estado. Más tarde, el destino lo llevó a la empresa privada, esto ya que durante quince años trabajó co-

mo gerente de producción en una fábrica metalúrgica, donde consolidó su experiencia y liderazgo. Pero la inquietud por crear algo propio lo impulsó a dar un salto decisivo: compró máquinas, levantó su propio taller y fundó la maestranza que hoy lidera con orgullo.

“Para mí, la educación técnico-profesional fue la mejor solución de mi vida”, confiesa. Sin haber ido a la universidad, logró abrirse camino y superar incluso a compañeros que sí lo hicieron. Reconoce que la clave estuvo en la dedicación, el esfuerzo y en las personas que creyeron en él en cada etapa de su trayectoria.

Hoy, con su empresa dedicada a la mantención de equipos industriales en plantas lecheras y que-  
seras, Francisco sigue vinculado a



su liceo, apoyando a través del Comité Asesor Empresarial (CAE),

Tejer valoró la relevancia que tiene en la ETP, la creación de este Comité, el cual es dirigido por el director del establecimiento y cumple un rol fundamental para poder orientarlos con respecto a las necesidades que se van generando en las empresas en la relación, por ejemplo, a las nuevas tecnologías. Con ello, se pueden ir fortaleciendo las carreras o incluso creando nuevas, explicó.

Observa con orgullo cómo los talleres cuentan ahora con máquinas de última generación, aunque lamenta la baja matrícula y el menor interés de los jóvenes por esta formación.

“Yo recuerdo que cuando era estudiante y luego como profesor, asistíamos a espacios tan importantes en la comuna como lo es la feria Sago Fisur, donde hacíamos Escuelas Abiertas. Instancia en que promocionábamos nuestra enseñanza, mostrando el trabajo in situ que desarrollaban los

alumnos. Incluso llevábamos maquinaria y las familias disfrutaban de ver estos procesos y se hacían parte”, recordó con nostalgia el empresario local.

A ellos les deja un mensaje directo: “Mi vida es un ejemplo de lo que se puede lograr. La enseñanza técnico-profesional es un buen camino para cualquiera. Con responsabilidad y dedicación, las oportunidades se abren y los sueños se cumplen”.



## Mowi Chile saluda a la comunidad Técnico Profesional en su día.

Hoy, 26 de agosto, conmemoramos el Día de la Educación Técnico Profesional, una oportunidad para reconocer el valioso aporte que realizan todos quienes integran esta comunidad.

Desde Mowi Chile enviamos un afectuoso saludo y destacamos el incansable trabajo que desarrollan a diario para contribuir al progreso de nuestro país.

**Como compañía, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de futuros profesionales,** creando oportunidades que fortalezcan el vínculo entre la educación y el mundo laboral.

# MOWI®

# La Educación Técnico Profesional: El motor del sur que conecta sueños y desarrollo local

“La ETP no solo prepara a las y los estudiantes para el mundo laboral, sino que también contribuye a la diversificación de la economía y a la reducción de la desigualdad, al ofrecer caminos alternativos a la formación universitaria”, comienza explicando la Directora Ejecutiva de ONG Canales, Paula Arriet.

Para la ONG Canales su valor agregado radica en la capacidad de conectar a los actores clave, en ese sentido, Arriet explica que parte de su misión es “identificar las necesidades reales, trabajar directamente con las empresas para entender qué habilidades y conocimientos son realmente demandados en el mercado...”. Esa labor ha permitido articular esfuerzos que van más allá de las teorías y políticas, para convertirse en acciones concretas que mejoran la pertinencia de la formación y la empleabilidad de los jóvenes.

El 26 de agosto Chile conmemora el Día de la Educación Técnico Profesional (ETP), una fecha que busca visibilizar y relevar el valor de una formación que, más allá de preparar a estudiantes para el mundo laboral, se ha convertido en un verdadero pilar para el desarrollo económico y social del país. En el sur, donde la vida cotidiana abre al ritmo de la acuicultura, la agricultura, el turismo y la silvicultura, esta modalidad formativa se vuelve esencial para fortalecer el talento local y asegurar la sostenibilidad de las industrias que marcan la identidad de la zona.

Los avances de la ETP en regiones como Los Lagos y Los Ríos han sido evidentes en los últimos años, con la apertura de nuevas especialidades vinculadas a la realidad productiva del territorio: gastronomía, gestión de recursos naturales y turismo son solo algunos ejemplos.

Sin embargo, persisten desafíos estructurales. “El principal desafío de la ETP en Chile es la baja valoración social, en nuestro país persiste una percepción de que la ETP es una opción de segunda clase, lo que afecta la matrícula y el prestigio de esta formación”, sostuvo Arriet.

A esto se suma la urgencia de modernizar infraestructura y

La Educación Técnico Profesional es hoy la llave que abre puertas al desarrollo local y a la innovación en sectores como la acuicultura, la agricultura y el turismo. Y, la ONG Canales ha realizado un trabajo continuo para impulsar esta transformación, articulando a empresas, liceos y comunidades para que la educación técnica sea reconocida en su verdadero valor, pues sostienen que la ETP es una respuesta a la demanda de capital humano especializado y una herramienta para construir una sociedad más justa.



talleres, y de alinear la oferta formativa con las demandas del mercado actual y futuro.

En este sentido, sostienen desde la ONG que el trabajo con las empresas ha sido fundamental para revertir esas brechas. Hoy son ellas quienes no solo reciben a los egresados, sino que colaboran en mesas de trabajo, participan en consejos asesores de liceos técnicos, abren sus puertas para pasantías y prácticas, y aportan con retroalimentación para actualizar planes de estudio. “Esas prácticas suelen ser la puerta de entrada a un primer empleo o a la continuidad de estudios superiores”, destaca.

## POLÍTICAS PÚBLICAS

En esta materia, la ONG Canales tiene una visión clara: se debe aumentar la inversión estatal en la ETP; con foco en el equipamiento y la modernización de los establecimientos, crear mecanismos de gobernanza regional, fortalecer la formación dual y/o la alternancia y promover una cultura de valoración de la formación técnica, destacando su contribución al desarrollo personal y economi-



co.

La mirada de largo plazo también atraviesa la reflexión sobre el futuro del trabajo. En tiempos marcados por la automatización y la transformación digital,

la ETP enfrenta el desafío de no limitarse a enseñar el uso de nuevas tecnologías, sino de preparar a los estudiantes en competencias humanas y digitales que no pueden ser reemplaza-

das por máquinas. Aprendizaje continuo, adaptabilidad y proyectos basados en desafíos son algunas de las claves para avanzar hacia una educación técnica pertinente y de calidad.

El sueño, proyectado a diez años, es ambicioso pero alcanzable: que la ETP deje de ser percibida como un camino secundario y se transforme en un socio estratégico del desarrollo nacional. Una modalidad altamente conectada con el sector productivo, flexible, innovadora y valorada por toda la sociedad.

En tanto, desde la organización se refirieron a la necesidad de seguir inyectando recursos para fortalecer la ETP. El mensaje es claro y categórico: “Invertir en la Educación Técnico Profesional no es un gasto, es una inversión estratégica que impulsa el desarrollo productivo, la equidad social y competitividad del país”.

A ello, la directora añadió que la ETP es “la llave para el desarrollo local y regional. Es la respuesta a la demanda de capital humano especializado y una herramienta poderosa para construir una sociedad más justa. El momento de actuar es ahora”.

# Programa "Construyo mi Futuro" de la CChC impulsa la formación de talentos técnicos en la construcción en Puerto Montt

**A**brir nuevas oportunidades para el desarrollo integral de los estudiantes y vincular de manera directa a las empresas con los liceos técnico-profesionales que imparten especialidades relacionadas con la construcción es el propósito central de "Construyo mi Futuro", programa de la Cámara Chilena de la Construcción (CChC), que se ejecuta en la sede Puerto Montt y en otras 15 sedes regionales.

La iniciativa busca entregar a los jóvenes herramientas formativas de calidad que fortalezcan su empleabilidad, contribuyendo al bienestar de ellos y sus familias. De esta forma, se genera un círculo virtuoso que conecta educación, productividad y desarrollo social, preparando a las nuevas generaciones para incorporarse de manera efectiva a un sector clave de la economía nacional.

## UNA ESTRATEGIA NACIONAL CON EJECUCIÓN REGIONAL

"Construyo mi Futuro" se implementa a lo largo de todo Chile como parte de la estrategia gremial de atracción y formación de capital humano para la construcción. La ejecución del programa en terreno es liderada por la Comisión Construyo mi Futuro de la CChC Puerto Montt, que hasta agosto fue presidida por Marilux Pérez, de Empresas LN, y que a partir de septiembre será liderada por Juan Barria, de Constructora Baper.

Las diversas actividades de atracción y formación que están incluidas en el programa son coordinadas por ONG Canales, organi-

Durante 2025, como parte del programa se han desarrollado charlas vocacionales, visitas a obras, talleres y actividades prácticas en distintas comunas de la región, como Puerto Montt, Chiloé y Frutillar, impactando en la formación técnica de más de 600 estudiantes.

zación que articula el trabajo con los establecimientos educacionales.

Actualmente, los liceos que participan del programa son el Liceo Rayen Mapu de Quellón, el Liceo Bicentenario de Excelencia de Dalcahue, el Politécnico de Castro, el Liceo Industrial Chileno-Alemán de Frutillar, el Liceo Industrial de Puerto Montt, el Instituto Forjadores de Alerce y el Colegio Técnico Piedra Azul que imparten las especialidades de Construcción con mención en Edificación y Terminaciones, Electricidad y Construcciones Metálicas. En concreto, el programa busca motivar a los jóvenes de 1° y 2° medio a que elijan

las especialidades relacionadas a la industria, así como contribuir en la formación y vinculación con la industria de los estudiantes de 3° y 4° de estas especialidades.

## FORMACIÓN VINCULADA A LA INDUSTRIA

Para la CChC, esta iniciativa representa un paso decisivo en la actualización de la enseñanza técnico-profesional. "Para nuestro gremio es de vital importancia educar y motivar a las futuras generaciones en las nuevas técnicas constructivas, con el fin de que una vez terminada su educación técnico profesional puedan incorporarse de manera efectiva a la in-

dustría, siendo un aporte concreto en la productividad e innovación del sector", destacó Claudio Sepúlveda, presidente de la CChC Puerto Montt.

Durante 2025, como parte del programa se han desarrollado charlas vocacionales, visitas a obras, talleres y actividades prácticas en distintas comunas de la región, como Puerto Montt, Chiloé y Frutillar, alcanzando a más de 600 estudiantes. Estas instancias permiten que los jóvenes conozcan de primera mano cómo funciona el mundo de la construcción, aumentando su motivación por continuar estudios superiores o insertarse en el mercado laboral con mejores perspectivas.

En paralelo, se realiza un seguimiento permanente a los liceos y sus egresados, levantando información clave que permite medir los resultados e introducir mejoras continuas en la estrategia de formación.

En este sentido, el programa abre un horizonte más amplio de desarrollo personal y familiar para cientos de jóvenes de la región y del país, consolidándose como una herramienta efectiva para alinear las necesidades del sector productivo con la formación académica, contribuyendo al mismo tiempo a mejorar las condiciones de empleabilidad de los jóvenes técnico-profesionales.

En palabras simples, formar talento para la construcción es también construir futuro para Chile, y "Construyo mi Futuro" es la expresión concreta de ese compromiso con las comunidades del territorio.



Juan Barria, de Constructora Baper nuevo presidente de la Comisión Construyo mi Futuro de la CChC Puerto Montt y Marilux Pérez, de Empresas LN, ex presidenta.



25 alumnos de 4to medio y 3 docentes del Instituto Forjadores de Alerce, participaron en la sala de computación de IP/CFT Santo Tomás del taller Introducción al Autocad.



19 estudiantes de 3ro medio y 2 profesores del liceo Rayen Mapu Quellón visitaron el proyecto de mejoramiento del borde costero, proyecto ejecutado por constructora Baper.



Alumnos del Liceo Piedra Azul han realizado continuamente prácticas profesionales en la especialidad de edificación en CONSEG de Puerto Montt.

# DuocUC

CERCANÍA. LIDERAZGO. FUTURO.

#LO PRO  
de ser TP

**APRENDEMOS EN TERRENO.**

- Hay muchas razones para celebrar la formación TP. En el mes de la **Educación Técnico Profesional** y siempre, destacamos su **impacto en la sociedad** y en el futuro del país.

Visítanos en [duoc.cl](https://duoc.cl)



**NIVEL DE EXCELENCIA**  
HASTA OCTUBRE 2031

Docencia de pregrado / Gestión institucional / Aseguramiento interno de la calidad / Vinculación con el Medio / Investigación, creación y/o Innovación