

Radiografía a los posgrados

Desde el auge de los programas a distancia y semipresenciales hasta la expansión de la oferta en regiones, este especial aborda qué y por qué estudian los chilenos, cómo postular a becas y qué considerar antes de matricularse. Además, revisamos la oferta de magíster y doctorados de las universidades regionales: UCT, UFRO y UACH.



¿Qué estudian los chilenos?

Radiografía a los postítulos y posgrados en 2025

La educación continua y la especialización profesional siguen al alza en Chile. Diplomados, magísteres y especialidades médicas concentran la mayoría de las matrículas en programas avanzados.



En 2025, más de 128 mil personas están matriculadas en programas de postítulo y posgrado en Chile, revelando una tendencia clara: los chilenos siguen apostando por la formación especializada y la actualización profesional, especialmente a través de programas flexibles y con fuerte componente digital.

Según el informe de Matrícula en Educación Superior 2025 del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), la matrícula total en programas de pos-

grado alcanzó los 54.696 estudiantes, con un crecimiento del 5,1% respecto de 2024. A su vez, los programas de postítulo — que incluyen diplomados, especialidades médicas y cursos avanzados— sumaron 73.599 estudiantes, registrando un aumento del 30,4% en el último año.

DIPLOMADOS: EL NUEVO FENÓMENO FORMATIVO

El mayor salto lo protagonizan los diplomados, cuya matrícula aumentó un 127% en cinco años y un 35,6% solo en 2025. Con más de 61 mil estudiantes, re-

presentan el 83% de los programas de postítulo.

Su explosivo crecimiento se explica principalmente por la masificación de modalidades semipresenciales y a distancia, lo que ha facilitado el acceso a profesionales que buscan reconversión laboral, perfeccionamiento o nuevas herramientas para avanzar en sus carreras.

MAGÍSTER: LEVE RECUPERACIÓN CON FOCO ONLINE

En el ámbito de los magísteres, la matrícula llegó a 46.646 estu-

diantes, con un crecimiento anual del 4,6%.

Sin embargo, esta cifra es aún menor a la de 2022, lo que sugiere un periodo de reacomodo tras la pandemia.

La modalidad a distancia se consolida con 13.807 matriculados (+21% en un año), mientras que la opción semipresencial muestra un crecimiento aún más acelerado (+53%).

En cambio, los magísteres tradicionales — impartidos en jornada diurna o vespertina — continúan a la baja. De hecho, el magíster vespertino ha perdido el 30% de su matrícula desde 2021.

DOCTORADOS: CRECIMIENTO SOSTENIDO, PERO CON Matices

Los programas de doctorado — el nivel más alto de formación académica — muestran una evolución positiva en Chile. En 2025, la matrícula total alcanzó los 8.050 estudiantes, lo que representa un incremento del 7,7% respecto a 2024 y un alza acumulada del 19,6% desde 2021, según cifras del Ministerio de Educación.

Este crecimiento ha sido progresivo durante los últimos cinco años, interrumpiendo una tendencia de estancamiento que se había observado en la década anterior.

Las razones de este repunte son múltiples: desde una mayor oferta de programas acreditados, hasta el impulso de las universidades regionales por fortalecer su capacidad investigativa y aumentar su producción científica.

Sin embargo, el informe advierte una distorsión importante en la contabilización de la matrícula: el surgimiento de programas de doctorado “compartidos” entre universidades ha generado registros duplicados. Es decir, un mismo estudiante puede ser contabilizado en más de una institución si estas co-dictan el programa.

En 2025, se identificaron al menos ocho programas de este tipo, con aproximadamente 450 registros que corresponden a poco más de 200 estudiantes reales. Este detalle implica que el crecimiento neto podría ser inferior al reportado si se depuraran los datos.

En cuanto a la modalidad, los doctorados diurnos concentran el 93% de la matrícula (7.522 estudiantes), lo que evidencia su carácter intensivo, presencial y orientado a la investigación a tiempo completo.

Las modalidades vespertinas, semipresenciales o a distancia tienen una participación marginal (menos del 1% cada una), lo que responde a los altos están-

dares académicos y de supervisión que exige este nivel formativo.

ESPECIALIDADES MÉDICAS: LA OTRA PUNTA DE LANZA

En un contexto donde la salud pública y privada demanda cada vez más profesionales altamente capacitados, las especialidades médicas y odontológicas siguen consolidándose como una de las opciones más atractivas dentro de los programas de postítulo en Chile.

En 2025, la matrícula en este tipo de programas alcanzó los 8.561 estudiantes, lo que representa un incremento del 9,3% respecto de 2024 y un crecimiento acumulado del 65,5% en los últimos cinco años.

Se trata de un aumento constante que no ha mostrado retrocesos desde el año 2020. Este crecimiento se concentra principalmente en programas dictados en jornada diurna, que reúnen al 95% de los matriculados (8.134 estudiantes).

La modalidad semipresencial, aunque aún marginal, muestra una expansión significativa: pasó de 32 estudiantes en 2023 a 61 en 2025, lo que representa un alza de casi el 50% en solo un año.

En contraste, las modalidades vespertinas y otros formatos han disminuido, lo que refuerza la idea de que este tipo de formación exige una dedicación casi exclusiva.

Las especialidades médicas y odontológicas tienen una duración que generalmente va entre dos y cuatro años, y están reguladas por el Ministerio de Salud. Muchas de ellas se imparten en alianza con hospitales públicos y privados, lo que permite a los estudiantes realizar prácticas clínicas supervisadas, un requisito indispensable para completar su formación y optar al reconocimiento profesional correspondiente.

AUGE DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO

En contextos donde los títulos profesionales ya no garantizan diferenciación suficiente, muchos trabajadores y profesionales optan por certificaciones adicionales.

En ese sentido, el informe del SIES sugiere que la expansión de la matrícula responde tanto a cambios estructurales — como el aumento de la oferta en línea y la apertura de programas en regiones — como a factores coyunturales, entre ellos la reconversión laboral postpandemia, la demanda por certificaciones profesionales y la necesidad de especialización en sectores altamente competitivos.

Posgrados UCT: Formación con sentido regional, humano y cristiano

Con más de mil titulados de magíster y más de 40 doctores formados en sus aulas, la Universidad Católica de Temuco se consolida como un actor clave en la formación de capital humano avanzado para el sur de Chile. En un escenario marcado por desafíos sociales, económicos, tecnológicos y ambientales, la casa de estudios apuesta por una formación sólida e integral que responde con innovación y compromiso a las necesidades del territorio.

En esta línea, la Rectora de la UCT, Marcela Momberg Alarcón, destaca el hecho de que “la universidad no solo forma técnicos y profesionales en el pregrado, sino que también impulsa desde el posgrado una educación comprometida con el bienestar de las comunidades, en sintonía con el llamado del Papa Francisco a través del Pacto Educativo Global”.

UNA ESCUELA CONSOLIDADA CON IMPACTO TERRITORIAL

La Escuela de Posgrado UCT ha diversificado su oferta académica con 18 programas —12 magísteres y 6 doctorados—, que responden a las necesidades del territorio nacional y regional. En 2025, 17 de estos programas habrán completado una nueva cohorte de formación, lo que consolida una trayectoria que pone en el centro el desarrollo de La Araucanía y el bienestar de las personas.

El director general de la Escuela de Posgrado UCT, Gonzalo Díaz Crovetto, precisó que “la casa de estudios mantiene un fuerte compromiso con el desarrollo de la región y el país, ofreciendo herramientas a nuestros graduados y graduadas para fortalecer su empleabilidad, contribuir con investigación pertinente al territorio y avanzar en procesos de innovación con un claro sello ético y cristiano”.

Cabe destacar, que 11 programas impartidos por la UC Temuco cuentan con acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), lo que garantiza estándares de calidad reconocidos a nivel nacional. Además, el 67% de los estudiantes de doctorado han accedido a financiamiento ANID, lo que les permitió costear sus estudios y acceder a espacios de vinculación, como pasantías y congresos internacionales.



Conscientes de que los desafíos sociales, económicos, tecnológicos y ambientales requieren soluciones innovadoras y un capital humano altamente calificado, la UC Temuco reafirma su compromiso con la excelencia académica con programas de magíster y doctorado.

SELLO UCT

Soraya Sanzana Jara, graduada del Magíster en Gobierno y Asuntos Públicos, señala que el programa le “entregó herramientas para una comprensión profunda de las políticas públicas, especialmente en el área de la salud. Elegí salir de mi zona de confort como enfermera para ampliar mi visión y aportar desde un nuevo enfoque”.

Andrés Pérez San Martín, egresado del Doctorado en Ciencias Agropecuarias UCT, valoró la calidad del cuerpo académico y la solidez de las líneas

de investigación, puesto que “haber culminado esta etapa significa proyectarme hacia nuevos desafíos en investigación y un futuro postdoctorado”.

La casa de estudios proyecta el crecimiento de su Escuela de Posgrado con nuevos programas en áreas como administración, procesos industriales, salud, humanidades y ciencias básicas; con una propuesta formativa sólida e integral, basada en los valores de la institución, como el humanismo cristiano y el compromiso público con el desarrollo regional.

Más información en:
<https://posgrado.uct.cl>

Paso a paso: cómo postular a una beca de posgrado de la ANID en Chile

Cada año, miles de estudiantes y profesionales en Chile se embarcan en el desafío de continuar su formación académica a través de estudios de magíster o doctorado, dentro o fuera del país. Para muchos, las becas de posgrado representan una herramienta crucial no solo para financiar sus estudios, sino también para abrir nuevas oportunidades de especialización, investigación e impacto en sus respectivas áreas de conocimiento.

En este escenario, la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, cumple un rol estratégico. Este organismo estatal es el encargado de administrar los principales concursos de becas de posgrado, cuyo propósito es fortalecer el capital humano avanzado y contribuir al desarrollo científico, tecnológico y social del país.

Sin embargo, postular a una beca de la ANID no es un proceso que se pueda dejar para última hora. La prepa-

ración es clave. La mayoría de los concursos exigen documentación específica, como certificados académicos, cartas de recomendación, e incluso una postulación formal o carta de aceptación al programa de estudios.

Por eso, informarse con tiempo, conocer los requisitos y organizarse con anticipación puede marcar la diferencia entre una postulación exitosa y una oportunidad perdida. A continuación, te explicamos paso a paso cómo postular a una beca de la ANID.

Revisa las bases del concurso

El primer paso es leer con atención las bases concursales del programa al que deseas postular. Si aún no están publicadas, puedes revisar las del año anterior como referencia. Allí encontrarás requisitos, plazos, criterios de evaluación y documentación exigida.
Consejo: Algunos documentos pueden tardar semanas en ser emitidos por universidades o servicios públicos, así que anticipa.

Regístrate en el Sistema de Postulación en Línea (SPL)

Ingresa al SPL en spl.anid.cl y crea tu cuenta de usuario. Luego, completa el Currículum de Postulación, una ficha electrónica obligatoria y común para todos los concursos.
Este CV solo debe completarse una vez y puedes actualizarlo si postulas a más de un concurso.

Solicita las cartas de recomendación

Todas las becas ANID (excepto algunas dirigidas a profesionales de la educación) exigen dos cartas de recomendación, que deben ser enviadas directamente por los recomendadores a través del sistema. Es tu responsabilidad asegurarte de que sean enviadas antes del cierre del concurso. Puedes facilitar el proceso enviándoles el tutorial y prestándoles ayuda técnica si lo necesitan.

Reúne y revisa los documentos requeridos

Una vez que conoces los requisitos, comienza a solicitar todos los antecedentes exigidos. Deben estar digitalizados correctamente (todas las páginas, buena resolución y sin omitir datos clave). Consulta siempre las bases para verificar que cada documento cumpla con lo requerido.

Activa y completa el formulario de postulación

Una vez abierto el concurso, podrás activar el formulario de postulación desde el SPL. Allí deberás:
Completar tu información personal y académica.
Adjuntar todos los documentos requeridos.
Consultar las rúbricas de evaluación (incluidas en las bases) y usar los tutoriales oficiales disponibles en el sitio para guiarte.

Revisa y envía tu postulación

Antes de enviar, entra a la sección Revisión/Envío del SPL y verifica que todos los campos estén completos y los documentos adjuntos. Luego, firma electrónicamente el Certificado de Veracidad y realiza el envío formal.

El sistema generará dos certificados importantes:
-Certificado de Recepción de Postulación (confirma que tu postulación fue enviada).
-Certificado de Veracidad de la Información (documento obligatorio).

Recuerda que ANID dispone de tutoriales descargables (anid.cl), artículos de ayuda y canales de contacto para resolver dudas. Es recomendable familiarizarse con el sitio web y seguir sus redes oficiales para estar al tanto de fechas clave.

Dos concursos están abiertos desde este mes -con cierre en agosto- en el sitio anid.cl/calendario-concursos-2025:

la Beca de Doctorado Igualdad de Oportunidades Fulbright ANID Convocatoria 2025 (fallo: noviembre 2025); y el Doctorado Becas Chile ANID-DAAD 2025 (fallo: febrero 2026)





ADMISIÓN 2026

POST
GRADO

DESAFÍATE

INNOVA • CREA • TRANSFORMA

PROGRAMAS DE DOCTORADO Y MAGÍSTER

CIENCIAS
AMBIENTALES

MAGÍSTER EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES ■

CIENCIAS NATURALES
Y MATEMÁTICAS

DOCTORADO EN CIENCIAS AGROALIMENTARIAS Y MEDIOAMBIENTE ■

DOCTORADO EN CIENCIAS DE RECURSOS NATURALES ■

DOCTORADO EN CIENCIAS MENCIÓN BIOLOGÍA CELULAR Y ■

MOLECULAR APLICADA

DOCTORADO EN CIENCIAS MENCIÓN MATEMÁTICA ■

DOCTORADO EN FÍSICA ■

MAGÍSTER EN CIENCIAS MENCIÓN BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ■

MAGÍSTER EN CIENCIAS MENCIÓN FÍSICA ■

MAGÍSTER EN FÍSICA MÉDICA ■

TECNOLOGÍA

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MENCIÓN BIOPROCESOS ■

DOCTORADO EN INGENIERÍA ■

MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA ■

MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MENCIÓN BIOTECNOLOGÍA ■

MAGÍSTER EN FRUTICULTURA ■

MAGÍSTER EN GESTIÓN E INNOVACIÓN AGROALIMENTARIA ■

MAGÍSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA ■

MAGÍSTER EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD ■

EDUCACIÓN

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ■

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN FÍSICA Y VIDA SALUDABLE ■

MAGÍSTER EN INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ■

CIENCIAS DE LA SALUD

CIENCIAS ECONÓMICAS
Y ADMINISTRATIVAS

■ MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

■ DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

■ DOCTORADO EN COMUNICACIÓN

■ DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

■ DOCTORADO EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

■ DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

■ MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES

■ MAGÍSTER EN DESARROLLO TERRITORIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

■ MAGÍSTER EN DERECHO PÚBLICO

■ MAGÍSTER EN GERENCIA SOCIAL

■ MAGÍSTER EN LETRAS

■ MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

■ MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA

■ MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

■ MAGÍSTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

CIENCIAS DE LA SALUD

■ DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS

■ DOCTORADO EN CIENCIAS MORFOLÓGICAS

■ DOCTORADO EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

■ MAGÍSTER EN CIENCIAS MENCIÓN MORFOLOGÍA

■ MAGÍSTER EN ENFERMERÍA

■ MAGÍSTER EN EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA (VERSIÓN DISTANCIA)

■ MAGÍSTER EN EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA (VERSIÓN PRESENCIAL)

■ MAGÍSTER EN ODONTOLOGÍA

■ MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA COMUNITARIA Y DESARROLLO LOCAL

■ MAGÍSTER EN TERAPIA FÍSICA CON MENCIÓN EN REHABILITACIÓN

INSTITUCIÓN ACREDITADA
6 AÑOS
EN TODAS LAS ÁREAS• GESTIÓN INSTITUCIONAL • DOCENCIA DE PREGRADO
• DOCENCIA DE POSTGRADO • INVESTIGACIÓN
• VINCULACIÓN CON EL MEDIOCONOCE MÁS
DE NUESTROS
PROGRAMAS
EN >>DOCTORADO
MAGÍSTER
ESPECIALIDADES
EN postgrado.ufro.cl



La educación de posgrado en Chile está viviendo una transformación significativa. De acuerdo con el Informe de Matrícula 2025 del SIES (Subsecretaría de Educación Superior), los programas semipresenciales y a distancia muestran el mayor crecimiento en matrícula dentro del sistema de educación superior, especialmente en magísteres y diplomados, lo que evidencia un cambio en las preferencias y necesidades de los estudiantes profesionales.

En los programas de Magíster, la matrícula en modalidad semipresencial creció un 356,9% entre 2021 y 2025, pasando de 1.679 a 7.672 estudiantes. En paralelo, la modalidad a distancia aumentó un 43,9%, alcanzando los 13.807 matriculados este año.

Estas dos modalidades representan ya el 39,2% del total de matrículas de magíster, desplazando progresivamente a los programas diurnos y vespertinos presenciales, que han registrado caídas sostenidas.

EN DIPLOMADOS

Una tendencia aún más pronunciada se observa en los diplomados, que representan más del 80% de la matrícula total de postítulos. En este segmento, la mo-

Programas semipresenciales y online marcan el mayor crecimiento en la educación de posgrado en Chile

Según el Informe de Matrícula 2025 del Ministerio de Educación, las modalidades no presenciales se consolidan como las de mayor expansión en magísteres y diplomados. La flexibilidad y la cobertura nacional impulsan este cambio estructural.

modalidad semipresencial pasó de 6.996 estudiantes en 2021 a 43.116 en 2025, lo que representa un crecimiento del 516,3% en cinco años. Este aumento ha sido clave para explicar el explosivo crecimiento total de los diplomados, cuya matrícula general se duplicó en ese mismo período.

Si bien en años anteriores los programas vespertinos habían liderado la oferta para trabajadores y profesionales en ejercicio, ahora las cifras indican una fuer-

te caída en esta modalidad: en magísteres, los programas vespertinos disminuyeron un 30% en cinco años, y en diplomados la modalidad vespertina solo creció un 83,4%, muy por debajo de la expansión semipresencial.

Este fenómeno también se evidencia en las especialidades médicas u odontológicas y otros postítulos, donde comienzan a aparecer programas híbridos: la matrícula semipresencial en especialidades médicas se ha más que

duplicado entre 2023 y 2025 (de 32 a 61 estudiantes), mientras que los postítulos semipresenciales casi se duplicaron desde 2021.

Además de la preferencia estudiantil, el informe identifica otros factores que explicarían este crecimiento: la incorporación de nuevas instituciones con fuerte oferta en formatos online y una progresiva adecuación del sistema a las nuevas tecnologías educativas.

Aunque el informe reconoce

7.672

estudiantes cursan magíster en modalidad semipresencial (2025)

13.807

están matriculados en magísteres a distancia, un 25,2% del total.

43.116

personas cursan diplomados semipresenciales, un 58,6% del total.

516,3%

fue el crecimiento de diplomados semipresenciales en cinco años

que parte del crecimiento se debe a un "efecto registro" (es decir, cambios en la forma en que algunas instituciones informan sus matrículas), la tendencia general es clara: los formatos flexibles y no presenciales están cambiando la fisonomía del posgrado chileno.



Universidad
Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Postgrado
Facultad de Ciencias
de la Ingeniería

6 años
septiembre 2022
septiembre 2028
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Docencia de Postgrado - Investigación
Vinculación con el Medio
ACREDITADA
EN TODAS LAS ÁREAS

Conoce Nuestros Programas de Postgrado

Abordamos desafíos reales desde el sur de Chile, con opciones de doble titulación internacional y una comunidad académica de excelencia.



Doctorado en
Ciencias de la Ingeniería



ingenieria.uach.cl
postgrados/**dci**

PRESENCIAL



Magíster en
Acústica y Vibraciones



ingenieria.uach.cl
postgrados/**mav**

Doble Titulación
Internacional

PRESENCIAL



Magíster en
**Ingeniería Mecánica
y Materiales**



ingenieria.uach.cl
postgrados/**mimm**

Doble Titulación
Internacional

PRESENCIAL



Magíster en
**Electricidad y Electrónica
Aplicada**



ingenieria.uach.cl
postgrados/**me2a**

Doble Titulación
Internacional

PRESENCIAL



Magíster en
**Ingeniería Naval
y Oceánica**



ingenieria.uach.cl
postgrados/**maino**

SEMPRESENCIAL



Magíster en
Informática



ingenieria.uach.cl
postgrados/**min**

PRESENCIAL



Diplomado en
Acústica Ambiental



ingenieria.uach.cl
postgrados/**diacam**

100% ONLINE



Diplomados se consolidan como la puerta de entrada para especializarse en Chile: matrícula crece 127% en cinco años



La mayoría de quienes cursan un diplomado ya posee un título técnico o profesional y está trabajando. Busca actualizar competencias, especializarse o reconvertirse hacia nuevas áreas, generalmente sin dejar su empleo actual.

En un escenario laboral cada vez más cambiante y competitivo, los diplomados se han posicionado como una herramienta clave para la reconversión profesional y la educación continua en Chile. Así lo refleja el Informe de Matrícula 2025 del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), que revela que la matrícula en este tipo de programas creció un 127,3% entre 2021 y 2025, pasando de 26.942 a 61.228 estudiantes.

Este aumento convierte a los diplomados en la opción mayoritaria dentro de los programas de postítulo, concentrando el 83,2% de la matrícula total en esa categoría. La cifra representa un cambio estructural en la forma en que miles de profesionales eligen especializarse y mantenerse vigentes en sus disciplinas.

Según las cifras, el crecimiento

ha estado fuertemente impulsado por modalidades más accesibles y compatibles con la vida laboral. Los programas semipresenciales muestran el mayor salto: de 6.996 estudiantes en 2021 a 43.116 en 2025, lo que representa un aumento del 516,3% en cinco años. Por su parte, los diplomados vespertinos también han crecido sostenidamente, alcanzando los 10.906 estudiantes este año, un 83,4% más que en 2021.

En contraste, las modalidades presenciales tradicionales muestran caídas significativas. En modalidad diurna, la matrícula cayó de 7.454 a 4.031 entre 2021 y 2025, una baja del 45,9%, mientras que los programas a distancia puros (sin componente presencial) también retrocedieron fuertemente.

Este cambio en la modalidad revela una preferencia clara por esquemas flexibles, que permiten a

La matrícula en diplomados se duplicó en cinco años, con un explosivo crecimiento en modalidades semipresenciales y vespertinas. Reconversión laboral, actualización continua y formatos flexibles explican este fenómeno.

los estudiantes compatibilizar trabajo, estudio y familia, sin renunciar a la calidad formativa.

EDUCACIÓN CONTINUA Y RECONVERSIÓN

Los diplomados se han convertido en una vía rápida y focalizada de especialización, especialmente valorada por profesionales que buscan actualizar competencias, cambiar de área o ascender en sus carreras. A diferencia de un magíster, que suele tener una duración de 1 a 2 años, los diplomados permiten en muchos casos certificar habilidades en un plazo más breve (uno o dos semestres), con un enfoque práctico y aplicado.

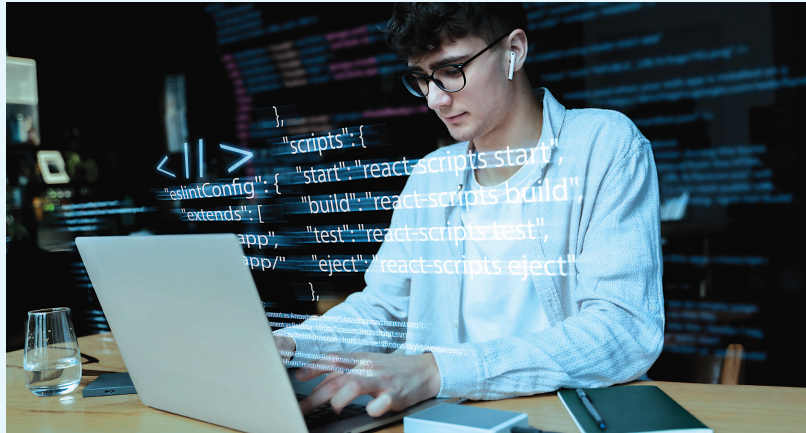
Desde el Ministerio de Educación han destacado que el fenómeno está estrechamente ligado a las nuevas demandas del mundo del trabajo, el desarrollo tecnológico y la necesidad de formación a lo largo de la vida.

Aunque el informe no especifica las áreas con mayor matrícula, los datos disponibles en el portal mifuturo.cl permiten identificar que las áreas de administración, salud, tecnologías de la información y educación concentran buena parte

Áreas más demandadas según MiFuturo.cl

Los últimos datos de MiFuturo.cl indican que los diplomados con mayor matrícula se agrupan en estas áreas:

- **Tecnologías de la información y comunicación (TIC):** ciberseguridad, data science, marketing digital, automatización, entre otros.
- **Salud:** diplomados en salud familiar y comunitaria, tecnología médica, entre otros.
- **Gestión y administración:** gestión educativa, compras públicas, control de gestión, cumplimiento.
- **Educación:** diplomados en docencia digital, convivencia escolar, inclusión, especialmente dirigidos a educadores.



de la oferta y la demanda de estos programas.

¿QUÉ ES UN DIPLOMADO?

diplomado es un programa

de formación continua o perfeccionamiento profesional que se imparte en instituciones de educación superior — como universidades, institutos profe-

sionales o centros de formación técnica — y que tiene como objetivo profundizar conocimientos en un área específica, sin conducir a un grado aca-

61.228

personas matriculadas en diplomados hay en 2025. Representa un crecimiento del 127,3% respecto al año 2021.

83,2%

de la matrícula total de postítulo corresponde a diplomadosEs, por lejos, el tipo de programa más demandado dentro del postítulo.

10.906

estudiantes están matriculados en diplomados vespertinos. Esta modalidad creció un 83,4% en los cinco años.

démico.

Generalmente tiene una duración de uno a dos semestres (entre 100 y 300 horas académicas) y puede ser cursado en modalidad presencial, semipresencial o a distancia.

Para matricularse, no se requiere necesariamente un título profesional para ingresar, aunque muchas veces se exige experiencia laboral o formación previa relacionada con el área de estudio.

POSGRADOS

UCT

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

Formación académica y profesional con un sello de compromiso social y regional

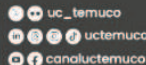
DOCTORADOS Y MAGÍSTERES

ADMISIÓN 2025-2026

ES MOMENTO DE CRECER & AVANZAR

Postula hoy a los Magísteres y Doctorados UCT

+56 9 74671745 • contactoposgrado@uct.cl



posgrado.uct.cl

ESCANEA AQUÍ PARA CONTACTARNOS



Estos son los tipos de postítulos y posgrados que puedes estudiar en Chile (y sus diferencias)

En Chile, la formación de posgrado se estructura en distintos niveles, cada uno con objetivos, duraciones y requisitos específicos. El Consejo Nacional de Educación (CNE), la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Ministerio de Educación regulan estos programas, que van desde cursos de especialización cortos hasta grados académicos avanzados.

A continuación, se presenta un resumen de las opciones para orientar a quienes buscan continuar su desarrollo profesional o académico.

1. Diplomado

• **Duración:** Entre 96 y 220 horas (aproximadamente 3 meses a 1 año).

• **Título obtenido:** Certificado de aprobación (no es un grado académico).

• **Requisitos:** No siempre exige título universitario; algunos aceptan estudiantes de últimos años de pregrado.

• **Enfoque:** Actualización o profundización en un área específica, con un enfoque práctico y teórico.

2. Postítulo

• **Duración:** Varía según el programa, generalmente entre 6 meses y 1 año.

• **Título obtenido:** Certificación de especialización (no siempre equivale a un grado académico).

• **Requisitos:** Título profesional o grado académico previo.

• **Enfoque:** Formación especializada en un área profesional, sin llegar a la profundidad de una maestría.

3. Magíster

• **Duración:** 1 a 2 años (4 semestres).

• **Título obtenido:** Magíster (grado académico).

• **Requisitos:** Título de pregrado y, en algunos casos, experiencia profesional.

• **Enfoque:**

- **Profundización:** Formación avanzada en un área disciplinar.

- **Investigación:** En algunos casos, incluye tesis o proyecto final.

4. Doctorado

• **Duración:** 3 a 7 años (dependiendo de la investigación).

• **Título obtenido:** Doctor (máximo grado académico).

• **Requisitos:** Magíster previo (en la mayoría de los casos) y presentación de un proyecto de investigación.

• **Enfoque:** Investigación original, generación de nuevo conocimiento y formación académica o científica.

5. Especialidad médica

• **Duración:** 2 a 5 años (dependiendo de la especialidad).

• **Título obtenido:** Especialista (ej. Médico Cirujano Especialista en Cardiología).

• **Requisitos:** Título de Medicina u Odontología y aprobación de examen de ingreso.

• **Enfoque:** Entrenamiento clínico avanzado en un área específica de la salud.

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería UACH: Innovación tecnológica y sostenibilidad desde el sur de Chile

Con el compromiso de formar profesionales que lideren soluciones a los grandes desafíos del país y el mundo, la Universidad Austral de Chile (UACH), sede Valdivia, lanzó este 2025 el nuevo Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (DCI), a través de su Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

El nuevo programa se sustenta en dos líneas de investigación:

• **Materiales y Sustentabilidad:** aborda el diseño y estudio de nuevos materiales con aplicación en ingeniería mecánica, naval y acústica, promoviendo soluciones compatibles con la eficiencia energética y la protección ambiental.

• **Información y Sociedad:** se enfoca en sistemas inteligentes, automatización y análisis de datos, con alcances en inteligencia artificial, computación de alto rendimiento, electrónica y robótica, esenciales para los sistemas digitales y su interacción eficiente y precisa con el entorno.



El cuerpo docente del DCI está compuesto por académicos(as) investigadores(as) de alto nivel en áreas como acústica, mecánica, informática, electrónica, obras civiles y naval, entre otras, con vínculos nacionales, internacionales y una fuerte relación con el entorno regional.

La directora del programa, Dra. Loreto Troncoso, destaca el compromiso del DCI con la excelencia académica y la conexión con el medio socio productivo: "Buscamos resolver problemas reales con soluciones innovadoras que empujan las fronteras del conocimiento en ingeniería".

Por otra parte, el director de la Escuela de Graduados, Dr. Cristóbal Navarro, menciona: "tener un doctorado es un hito clave para la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI) de la UACH, ya que habilita a la región para formar expertos que aporten en el desarrollo científico/tecnológico".

Este programa está orientado a licenciados o profesionales de la ingeniería o disciplinas afines con interés en empujar la frontera de los conocimientos de la ingeniería, liderar proyectos innovadores y generar impacto en el mundo científico/tecnológico.

Más información en:
ingenieria.uach.cl/postgrados

10 preguntas que deberías hacerte antes de matricularte en un posgrado

Decidir estudiar un posgrado es una inversión importante de tiempo, dinero y energía. Las universidades de Harvard, el MIT y Oxford coinciden en que una decisión bien fundamentada puede marcar la diferencia entre un paso estratégico o un error costoso. Antes de comprometerte, estas son las preguntas clave que deberías hacerte:

1. ¿Por qué quiero hacer un postgrado? Harvard recomienda tener claridad sobre tus motivaciones. ¿Lo haces por interés académico real, para avanzar en tu carrera, o por presión externa? Evita que el miedo o la inseguridad laboral sean tus únicos motivos.

2. ¿Este postgrado es necesario para mis metas profesionales? El MIT sugiere investigar si el grado es un requisito explícito para el tipo de trabajo o carrera que deseas. A veces, la experiencia laboral puede ser más valiosa.

3. ¿Qué tipo de programa es más adecuado para mí? Oxford distingue entre programas de orientación profesional, académica o investigativa. Define si necesitas un máster aplicado (como un MBA o LLM), un máster académico o un doctorado.

4. ¿Puedo cubrir el costo económico? Las tres universidades recomiendan hacer un análisis financiero: compara costos de matrícula, manutención, becas disponibles y retorno esperado en ingresos futuros.

5. ¿Qué ofrece concretamente el programa? No te guíes solo por el prestigio de la universidad. Revisa el plan de estudios, la experiencia del cuerpo docente, los vínculos con la industria y las oportunidades de prácticas o investigación.

6. ¿Cuál es la tasa de empleabilidad y el perfil de los egresados? Harvard y el MIT sugieren buscar datos reales: ¿en qué trabajan los egresados? ¿Cuánto tardan en encontrar empleo? ¿Cuál es su salario promedio?

dio?

7. ¿Estoy dispuesto a asumir el nivel de exigencia? Oxford advierte que un postgrado exige resiliencia, habilidades de organización y gestión emocional. Considera si estás preparado para el ritmo académico y los desafíos personales.

8. ¿Es este el mejor momento para estudiar? Harvard sugiere que, en algunos casos, es preferible trabajar algunos años antes de postular a un programa. Eso puede mejorar tus posibilidades de admisión y acceso a becas.

9. ¿Dónde y cómo quiero estudiar? MIT recomienda evaluar el entorno del programa: ubicación geográfica, idioma, duración, formato (presencial, híbrido o en línea) y si puedes adaptarte a esas condiciones de vida y estudio.

10. ¿Tengo una red de apoyo adecuada? Las tres universidades coinciden en que estudiar un postgrado puede ser emocionalmente demandante en algunos casos. Considera si cuentas con el soporte familiar, social o institucional para sostenerte durante ese periodo.

54.696

matriculados en algún magíster o doctorado hay este año en Chile.



Cuatro Doctorados UFRO reciben reconocimiento internacional de la prestigiosa Agencia Alemana AQAS

Reconocimiento respalda los altos estándares académicos con que cuentan estos Doctorados y abre nuevas oportunidades para la colaboración internacional, movilidad y desarrollo académico.

Refirmando la excelencia y el compromiso con altos estándares académicos de calidad, cuatro programas de Doctorado de la Universidad de La Frontera (Temuco) recibieron un prestigioso reconocimiento internacional a la calidad por parte de la Agencia Alemana de Acreditación de Programas de Estudios (AQAS), que tiene una validez de seis años.

Los cuatro Doctorados abarcan diversas disciplinas con un enfoque único y una contribución significativa al conocimiento y la investigación: Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada, Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería mención Bioprocesos y Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medioambiente.

Desde la Universidad de La Frontera se ha asumido que la complejidad es parte de su esencia y compromiso. El rector (s) Dr. Juan Manuel Fierro Bustos destacó “tras este valioso logro hay un trabajo constante por cumplir compromisos, por asumir que debemos actuar proyectando mejoras a lo que hacemos para contribuir a generar conocimiento y a formar postgraduados con altos estándares para hacer frente a los desafíos propios del desarrollo del país”.

Por su parte, el vicerrector de Investigación y Postgrado, Dr. León Bravo Ramírez, valoró el reconocimiento re-

cibido, indicando que “nos acompañará por seis años y que nos compromete a continuar en la misma senda de nuestra cultura institucional de calidad de modo de facilitar los procesos futuros”, sostuvo.

PRESTIGIO INTERNACIONAL

AQAS es una de las agencias de acreditación más prestigiosas de Alemania. Se dedica a evaluar y certificar programas académicos en universidades de todo el mundo. Su rigurosidad y metodología exhaustiva de evaluación garantizan que los programas cumplan con los altos estándares internacionales de calidad educativa.

“Obtener esta distinción no solo es un reconocimiento de la calidad del programa, sino que también abre puertas a la colaboración internacional, intercambio de estudiantes, movilidad académica y reconocimiento global”, agregó el director Académico de Postgrado, Dr. Luis Salazar Navarrete.

En julio, la UFRO recibió la visita de una comitiva de pares evaluadores de la Agencia AQAS, en el marco del proceso de reconocimiento internacional de otros dos programas de postgrado correspondientes al Clúster II de Ciencias Sociales: Doctorado en Comunicación (que se imparte en conjunto con la U. Austral de Chile) y el Doctorado en Psicología.





soy**temuco**.cl

soy**valdivia**.cl

soy**osorno**.cl

soy**puertomontt**.cl

soy**chiloé**.cl



La red de medios
digitales de mayor
cobertura en el sur
de Chile: desde
La Araucanía a Chiloé